

# อานาปานสติสมาธิ

---

ด้วยอุภินันทนาการ

จาก

มูลนิธิส่งเสริมการปฏิบัติสมาธิทางพุทธศาสนา

# อานาปานสติสมาธิ

ธรรมกถาของสมเด็จพระญาณสังวร

ณ วัดบวรนิเวศวิหาร

—————

ด้วยอภินันทนาการ

จาก

มูลนิธิส่งเสริมการปฏิบัติสมาธิทางพุทธศาสนา

วัดบวรนิเวศวิหาร  
กุฏิหลวงกัมปนาทแสนยากร



3111102003556



พิมพ์ที่..... วิชิตินท์ กา อ พิมพ์  
350-352 ถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร 10250  
นายทวีวัฒน์ วิชิตินท์ ๒๕๖๑

## บูชาพระคุณ

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร

ประธานมูลนิธิส่งเสริมการปฏิบัติสมาธิทางพุทธศาสนา

ในวาระดิถีแห่งวันคล้ายวันเกิดของสมเด็จพระองค์  
ประธาน มูลนิธิส่งเสริมการปฏิบัติสมาธิทางพุทธ-  
ศาสนา สำนักในพระกรุณาของพระคุณเจ้า จึงขอ  
กราบเทิดทูนไฉนความอุตสาหะพยายาม และความ  
เสียสละของพระคุณเจ้าแม่แต่ในยามอาพาธ เพื่อจะ  
ส่งเสริมพระพุทธศาสนา และเผยแผ่ธรรมะของ  
พระพุทธองค์แก่สาธุชนทั้งในและนอกราชอาณาจักร  
ความเมตตากรุณา และธรรมทานที่พระคุณเจ้าได้  
บริจาคอันอันอเนกอนันต์สูงส่งแก่ผู้รับ และนำมาซึ่ง  
ความสงบสุขยิ่งกว่าทานอื่นใดทั้งสิ้น

ด้วยความสำนึกในพระคุณธรรมอันยิ่งใหญ่ มูลนิธิ  
ขอกราบบูชาพระคุณของสมเด็จพระองค์ประธาน ด้วยการ  
นำธรรมกถาในการอบรมกัมมัฏฐานแก่นวกภิกขุ และ  
อุบาสก อุบาสิกา ของพระคุณเจ้าในวาระแห่งการเข้า

พระยาบัน<sup>๖๕</sup> มาพบพบน<sup>๖๕</sup> เพื่อเป็นธรรมเนียมบรรณาการใน<sup>๖๕</sup>  
โอกาส<sup>๕</sup>

ธรรมกถา<sup>๕๗</sup>ชุดน<sup>๕</sup>เป็นเครื่องมือ<sup>๕</sup>ที่ดี<sup>๕</sup>สำหรับใช้ในการ<sup>๕๗</sup>  
ปฏิบัติ<sup>๕</sup>อบรมจิต<sup>๕</sup> ผู้<sup>๕</sup>ประสงค์จะศึกษา<sup>๕</sup>และฝึกฝนการ<sup>๕</sup>  
ทำสมาธิ<sup>๕</sup>วิปัสสนา<sup>๕</sup> จะได้รับประโยชน์<sup>๕</sup>จากธรรมกถา<sup>๕</sup>  
ชุดน<sup>๕</sup>มาก

มูลนิธิส่งเสริมการปฏิบัติสมาธิทางพุทธศาสนา<sup>๕</sup>  
ขอตั้งจิตอธิษฐาน<sup>๕</sup>ให้ทุกท่าน<sup>๕</sup>หมดความ<sup>๕</sup>เศร้า<sup>๕</sup> และ<sup>๕</sup>  
มาถวายสักการะแด่<sup>๕</sup>พระคุณเจ้า<sup>๕</sup>ในโอกาส<sup>๕</sup>นี้<sup>๕</sup> จึงมีความ<sup>๕</sup>  
สุขความ<sup>๕</sup>เจริญ<sup>๕</sup> ทั้งในทางธรรม<sup>๕</sup>และทางโลก<sup>๕</sup>เทอญ

**มูลนิธิส่งเสริมการปฏิบัติสมาธิทางพุทธศาสนา**

วัดบวรนิเวศวิหาร

๓ ตุลาคม ๒๕๒๑

อานาปานสติสมาธิ  
กรรมกาของสมเด็จพระญาณสังวร  
ใน  
การอบรมกัมมัฏฐานแก่นวกภิกขุ  
และอุบาสกอุบาสิกา  
วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๒๑

ณ ตึก สว. ธรรมนิเวศ วัดบวรนิเวศวิหาร

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการ  
ปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านตั้งใจ  
นอบน้อมนมัสการพระผู้มีพระภาคอรหันตสัมมาสัม  
พุทธเจ้าพระองค์นั้น ตั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระ  
ธรรมและพระสงฆ์เป็นสรณะ ตั้งใจสำรวมกายวาจา  
ใจให้เป็นศีล ทำสมาธิในการฟังเพื่อให้ได้ปัญญาใน  
ธรรม

จะเริ่มแสดง สติปัฏฐาน ตามแนวมหาสติปัฏฐาน  
 สูตรเหมือนอย่างที่ได้เคยเริ่มปฏิบัติในโอกาสแสดง  
 ธรรมบรรยายในวันแรกแห่งการบรรยายทุกพรรษามา  
 ท่านทั้งหลายผู้ยังมีได้เคยสดับก็ย่อมจะได้เริ่มสดับ  
 ท่านทั้งหลายที่เคยสดับมาแล้วก็อาจจะได้สดับซ้ำอีก  
 แต่เมื่อได้ตั้งใจฟังพิจารณาก็อาจจะได้ความรู้ความเข้าใจ  
 เพิ่มขึ้น เพราะการสดับธรรมแม้จะซ้ำ ๆ กันก็ย่อม  
 เป็นเครื่องเตือนให้เกิดสติ อุดหนุนให้เกิดปัญญาใน  
 ธรรมยิ่ง ๆ ขึ้นไปได้ ทั้งการปฏิบัติธรรมก็ต้องปฏิบัติ  
 กันอยู่เสมอ ต้องปฏิบัติซ้ำ ๆ กันนั่นเอง แต่เมื่อ  
 ปฏิบัติบ่อย ๆ ก็ย่อมจะได้ความเพิ่มขึ้นแห่งธรรมปฏิบัติ  
 ความเพิ่มขึ้นแห่งสติปัญญาในธรรม เหมือนอย่างการ  
 บริโภคอาหารที่บริโภคซ้ำ ๆ กันอยู่ทุกวัน แต่ก็ทำให้  
 ร่างกายเจริญเติบโตยิ่งขึ้น ตั้งแต่เบื่องต้นเป็นเด็กเล็ก  
 เด็กใหญ่ และเติบโตยิ่งขึ้น ก็เป็นผลจากอาหารที่  
 บริโภคซ้ำ ๆ กันอยู่ทุกวันนั่นเอง ไปบำรุงร่างกายและ  
 รักษาชีวิตให้ดำรงอยู่ แม้ธรรมที่ฟังและที่ปฏิบัติซ้ำ ๆ  
 กันอยู่ก็เป็นเช่นนั้น และแม้ว่าจะเป็นธรรมข้อเดียวกัน

กัดเหมือนว่าซ้ำกันดังกล่าว แต่ขั้นของความรู้อย่าง  
 เข้าใจย่อมแตกต่างกันไปได้ คือว่าเพิ่มมากขึ้น และ  
 ความต้องการด้วยธรรมย่อมมีอยู่สำหรับผู้เห็นประ-  
 โยชน์ เมื่อได้ธรรมก็ย่อมจะได้รสของธรรม เหมือน  
 อย่างเมื่อความหิวบังเกิดขึ้น บริโภคอาหาร ๆ ก็ย่อม  
 จะมีรสอร่อยแม้ว่าจะบริโภคซ้ำ ๆ กันก็ตาม และบาง  
 หน้เมื่อเป็นอาหารที่ถูกปาก พอใจในรส ต้องการบริโภค  
 ทุกๆ วันดังนกม ธรรมที่พึงทปฏิบัติก็เป็นอย่างนั้น เมื่อ  
 ได้รสของธรรมก็ย่อมจะมีความต้องการที่จะพึงที่จะ  
 ปฏิบัติอยู่เสมอ ๆ

สติปัฏฐานนั้นเป็นหลักปฏิบัติอบรมทางจิตใจ  
 เป็นไปเพื่อผลคือความบริสุทธิ์เป็นต้น ซึ่งเป็นข้อ  
 ปฏิบัติสำคัญ ในขั้นต้นนั้นจึงควรทำความเข้าใจว่า สติ-  
 ปัฏฐาน ได้แก่ความตั้งสติ หรือว่าความปรากฏขึ้น  
 แห่งสติ คำว่า “สติ” นั้นท่านแปลไว้ว่า “ความระลึกได้”  
 หมายถึง การที่จำการที่ทำความพูดต่างๆ ไว้แม่นานได้  
 คือเมื่อทำอะไรไว้ พูดอะไรไว้ เมื่อนึกถึงก็ยังนึกได้ว่า  
 ทำอะไรไว้บ้าง พูดอะไรไว้บ้าง ก็หมายถึงความที่ยัง



จำได้แน่แเอง ระลึกขณมากระลึกได้ ดั่งนเป็นความ  
 หมายของสตอย่างหนึ่ง และสตยังมีความหมายถึง  
 ความที่ตามดูตามเห็นในปัจจุบัน คือในปัจจุบันกำลัง  
 ทำอะไร กำลังพูดอะไร กำลังคิดอะไร ก็เห็นกรัตนเอง  
 ว่ากำลังพูดอยู่อย่างนั้น กำลังทำอยู่อย่างนั้น กำลังคิดอยู่  
 อย่างนั้น กับทงมความรู้ตัวเองอยู่ไม่ลมตัว มีความรู้  
 อยู่กับตัวในขณะที่กำลังทำ กำลังพูด กำลังคิดนั้น ๆ  
 ดั่งนก็เป็นลักษณะของสตอย่างหนึ่ง และนอกจากน  
 สตยังหมายถึงความตรูจกยับยั้งชั่งใจ อันจะเป็นเครื่อง  
 ห้ามตนเองมิให้ทำ มิให้พูด มิให้คิดในเรื่องที่ไม่ควร  
 ทำ ไม่ควรพูด ไม่ควรคิดนั้น ๆ ด้วย และจะส่งเสริม  
 ตนเองให้ทำให้พูดให้คิดในเรื่องที่ควรทำควรพูดควรคิด  
 ทั้งหลายด้วย ลักษณะที่ทำให้เกิดความยับยั้งชั่งใจกับ  
 ทั้งส่งเสริมในทางที่ถูกที่ชอบดั่งน ก็เป็นลักษณะอย่าง  
 หนึ่งของสตด้วย ฉะนั้น สตจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ทุก  
 คนจะต้องอบรมให้มันให้มาก และกกล่าวได้ว่า  
 ทุกคนย่อมมีสตกน้อยเป็นพื้นฐานอยู่แล้วตามสมควร  
 ฉะนั้น จึงยังมีความนงได้ระลึกได้ในการที่ทำความพูด

ต่าง ๆ ไว้มานาน ๆ ได้ตามสมควร ทิ้งไปเสียสัก  
ไม่ได้ก็มาก

อันความระลึกได้ที่เป็นสติดังกล่าวนั้น เมื่อยังไม่  
ได้ระลึกถึงก็ดูเหมือนว่า สิ่งที่ทำไว้ที่พูดเอาไว้ม  
นาน ๆ นั้นไม่ปรากฏ แต่ว่าครั้นระลึกถึงก็ระลึกได้  
แต่เมื่อไม่ระลึกถึงก็ดูเหมือนหายไปไม่ปรากฏ การที่เม  
ระลึกถึงก็ระลึกได้ดังนี้ ก็เป็นสติทุก ๆ คนมีอยู่เป็น  
พื้นฐานกันตามสมควร และการที่ระลึกได้ถึงการที่  
กำลังทำอยู่ พูดอยู่ คิดอยู่ในปัจจุบัน ก็ย่อมระลึก  
กันได้ตามสมควร เพราะย่อมจะรู้ว่าเดี๋ยวนี้กำลังพูด  
อะไร กำลังทำอะไร กำลังคิดอะไร และนอกจากนี้  
สติที่มีลักษณะเป็นความยับยั้งชั่งใจสำหรับที่จะห้าม  
และสำหรับที่จะส่งเสริมดังกล่าวนั้นก็ย่อมมีกันอยู่ตาม  
สมควร ฉะนั้น จึงทำให้บุคคลทำในสิ่งที่ควรทำ เว้น  
ในสิ่งที่ควรเว้นได้ตามสมควร ดังนั้นเป็นลักษณะของ  
สติที่ทุกคนมีอยู่เป็นพื้นฐาน แต่ว่า ถ้าจิตใจมีอารมณ์  
และกิเลสแรงก็ย่อมจะทำให้สติอ่อนกำลังลงได้ ทำให้  
นึกไม่ได้ ทำให้ลืมตัว ทำให้ขาดความยับยั้งชั่งใจ

เมื่อเป็นดังนี้ จึงทำให้ประกอบกรรมทชวตผลต่าง ๆ  
 เช่นอาชญากรรมต่าง ๆ มีมาเขาบ้าง ลักของเขาบ้าง  
 เป็นต้น เหล่านี้เพราะอารมณ์และกิเลสแรง สติไม่  
 พอสจะควบคุมใจ ไม่พอสจะควบคุมตนเอง จึงทำ  
 ใจงมงายไม่ได้ ทำให้ล้มตัว ทำให้ขาดความยับยั้งชั่งใจ  
 จึงเป็นการจำเป็นที่จะต้องรักษาสติอบรมสติดังกล่าวให้  
 มากขึ้น

ทางอบรมสติให้มากขึ้นนี้ พระพุทธเจ้าได้ทรง  
 สอนไว้ในหมวดธรรมต่าง ๆ เป็นอันมาก ดังเช่นใน  
 หมวดสติปัฏฐานทั้ง ๔ คือตรัสสอนให้ตั้งสติไปในกาย  
 ตั้งสติไปในเวทนา ตั้งสติไปในจิต ตั้งสติไปในธรรม  
 แสดงโดยสังเขป ตั้งสติไปในกายนั้นก็คือ หัตถะลัก  
 พิจารณาไปในกายนี้ ซึ่งเป็นร่างกายอันประกอบด้วย  
 ธาตุดิน น้ำ ไฟ ลม เป็นรูปกายอันนี้ มีอาการทั้ง  
 หลาย เช่น ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง อันเป็นส่วน  
 ที่มองเห็นและอาการที่อยู่ภายในหนังเข้าไป เช่น เนื้อ  
 เอ็น กระดูก เป็นต้น และต้องผลัดเปลี่ยนอริยาบถ  
 ยืน เดิน นั่ง นอน ซึ่งเป็นอริยาบถใหญ่ และยังมี

อริยาบถเล็กน้อยต่าง ๆ ทั้งต้องมีการหายใจเข้าหายใจ  
ออกอยู่เป็นปกติ และนอกจากนี้ การประกอบกรรม  
คือการงานทั้งหลายทางกาย ทางวาจา ก็อาศัยร่างกาย  
อันนั้นเอง ฉะนั้น ก็ให้มนัสตรึงได้ไปในกายอัน  
กายอันนี้จะทำอะไรก็ให้มนัสตรึงได้ จะเคลื่อนไหว  
อริยาบถอะไรก็ให้มนัสตรึงได้

คราวนี้มาถึงเวทนา ก็ได้แก่ ความรู้สึกเป็นสุข  
เป็นทุกข์ หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข ซึ่งก็มีอยู่  
แก่ทุก ๆ คน ทั้งทางร่างกายเองและทั้งทางจิตใจ  
ร่างกายเองบางครั้งก็มีความสุข บางครั้งก็ทุกข์ บาง  
ครั้งก็เป็นกลาง ๆ ไม่ใช่สุขไม่ใช่ทุกข์ จิตใจเองก็  
เช่นเดียวกัน บางคราวใจก็เป็นสุข บางคราวใจก็เป็น  
ทุกข์ บางคราวใจก็เป็นกลาง ๆ ไม่สุขไม่ทุกข์ เมื่อ  
เป็นดังนี้มนัสตรึงจากเวทนาที่กำลังเกิดขึ้นเป็นไปอยู่  
ว่าเดี๋ยวนี้เป็นสุข เดี๋ยวนี้เป็นทุกข์ เดี๋ยวนี้เป็นกลาง ๆ  
ไม่สุขไม่ทุกข์ทั้งทางกายทั้งทางใจ

คราวนี้มาถึงตั้งสติไปในจิต ก็คือในจิตใจนั่นเอง  
ที่ทุก ๆ คนมีอยู่ ในบางครั้งจิตใจนั้นก็ประกอบด้วย

ความชอบบ้าง ความข้งบ้าง ความหลงบ้าง บางคราว  
 จิตใจ<sup>๕๕</sup>ก็สงบ ไม่รู้สึกว่าจะชอบว่าข้งว่าหลงอะไร ใน  
 บางคราวจิตใจ<sup>๕๕</sup>ก็ฟุ้งซ่าน บางคราวจิตใจ<sup>๕๕</sup>ก็สงบ บาง  
 คราวจิตใจ<sup>๕๕</sup>ก็ตั้งมั่น บางคราวก็<sup>๕๕</sup>ไม่ตั้งมั่น บางคราว  
 จิตใจ<sup>๕๕</sup>ก็คิดนั่นคิดนั้น บางคราวก็<sup>๕๕</sup>รู้สึกว่าพ้นคือโปร่ง  
 ปลอดโปร่งไม่ติดขัด ฉะนั้นก็ให้มสตระลึกรู้จิตใจว่า  
 เป็นอย่างไร

คราว<sup>๕๕</sup>มาถึงข้อที่ ๔ คือสติที่ตั้งไปในธรรม  
 ก็หมายถึงกุศลธรรม อกุศลธรรม อพยากตธรรม  
 กุศลธรรม<sup>๕๕</sup>ก็คือธรรมที่เป็นกุศล อกุศลธรรม<sup>๕๕</sup>นั้นก็คือ  
 ธรรม<sup>๕๕</sup>ที่เป็นอกุศล อพยากตธรรม<sup>๕๕</sup>นั้นก็คือธรรมที่เป็น  
 กลาง ๆ ไม่ใช่อกุศล ไม่ใช่กุศล โดยตรงก็หมายถึง  
 ภาวะที่เกิดขึ้นเป็นไปอยู่ในจิตใจ ฝ่ายที่เป็นอกุศลนั้น  
 ก็<sup>๕๕</sup>เป็นต้นว่า ความชอบ ความข้ง ความหลง หรือ  
 ว่าโลภ โกรธ หลง หรือว่าราคะ โทสะ โมหะ  
 เมื่อความชอบมีอยู่ในจิตใจ หรือว่าราคะ โลภะ มี  
 อยู่ในจิตใจ จิตใจก็มีราคะ โลภะ หรือมีความชอบ  
 เมื่อความข้งหรือว่าโทสะมีอยู่ในจิตใจ จิตใจก็มีโทสะ

เมื่อความหลงมีอยู่ในจิตใจ จิตใจก็มีความหลง ตัว-  
 ราคะ โทสะ โมหะ หรือว่าโลภะ โทสะ โมหะ  
 ตัวความชอบ ความชัง ความหลง<sup>๕๔</sup> เป็นอกุศลธรรม  
 ที่เกิดขึ้นเป็นไปอยู่ในจิตใจ ในทางตรงกันข้าม ความ  
 ไม่โลภ ความไม่โกรธ ความไม่หลง อันมีลักษณะ  
 เป็นสันตคือความสงบ เมตตา กรุณา เป็นต้น ก็เป็น  
 อกุศลธรรม ธรรมที่เป็นกุศล แม้สตินเองก็เป็นกุศล  
 ส่วนธรรมที่เป็นกลาง ๆ ไม่ใช่กุศล ไม่ใช่อกุศลนั้น  
 ก็ได้แก่ความคิดเห็นต่าง ๆ เป็นต้น ที่เป็นไปอยู่เป็น  
 ปกติธรรมดา ซึ่งเกิดขึ้นเป็นไปอยู่ในจิตใจ ไม่ใช่  
 เป็นของดี ไม่ใช่เป็นของไม่ดี ฉะนั้น ก็ให้มัสตคือ  
 ความระลึกได้ว่า บัดนี้อกุศลธรรมมีอยู่ในจิต หรือว่า  
 กุศลธรรมมีอยู่ในจิตเป็นข้อสำคัญ ส่วนอพยภาต-  
 ธรรมนั้นไม่ใช่ข้อสำคัญเท่าใด ในขั้นนี้ให้มัสตรู้อยู่ว่า  
 บัดนี้อกุศลธรรมมีในจิตหรือไม่มีในจิต กุศลธรรมมี  
 ในจิตหรือไม่มีในจิตตามเป็นจริง ดังเช่นเมื่อเกิด  
 ความโลภขึ้นมาในอะไร ก็ให้มัสตรูทันทีว่า บัดนี้อกุศล  
 ธรรมเกิดขึ้นในจิตแล้ว เมื่อบังเกิดความโกรธขึ้นก็ให้

รู้ทันทีว่า บัณฑิตอกุศลธรรมมีอยู่ในจิตแล้ว เมื่อความ  
หลงใหลในอะไรบังเกิดขึ้น ก็ให้รู้ทันทีว่าบัณฑิตอกุศล  
ธรรมเกิดขึ้นในจิตแล้ว ดังนั้นควรเรียกว่ามัสต

ความที่มีสติไปในกาย ในเวทนา ในจิต ใน  
ธรรม ดังนั้น ได้ชื่อว่า มัสตที่ระลึกรู้ตัวเอง เป็น  
อรรถกถา ความรู้จักตน เพราะว่า ความรู้จักตน  
หรือที่เรียกว่าตนนั้น ก็ได้แก่กาย เวทนา จิต ธรรม  
ดังกล่าวตนเอง และเมื่อพิจารณาแล้วก็จะพึงเห็นได้  
ว่า กาย เวทนา จิต ธรรมนี้เป็นตนเองที่ประกอบ  
กันอยู่ คือกาย เวทนา จิต ธรรม ประกอบกันอยู่เป็น  
ตนเอง หรือว่าตนเองแยกออกไปก็คือกาย เวทนา  
จิต ธรรมเอง และเป็นสิ่งหนึ่งอันอยู่เป็นอันเดียว  
ดังจะพึงเห็นได้ว่า เมื่ออกุศลธรรมบังเกิดขึ้นในจิต  
คือเมื่อเกิดความโลภ ความโกรธ ความหลงขึ้น ดังนั้น  
เรียกว่าอกุศลธรรมบังเกิดขึ้น คราวนี้จิตใจก็เป็นจิตใจ  
ที่ประกอบด้วยความโลภ ความโกรธ ความหลง  
เวทนา คือสุขทุกข์ หรือ เป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข ก็  
เป็นเวทนาที่ประกอบด้วยจิตและโลภ โกรธ หลงนั้น





โลก โกรธ หลงอะไรขึ้น สติระลึกได้ว่าเดี๋ยว  
 อกุศลธรรมบังเกิดขึ้นแล้ว กำลังโลกแล้ว กำลังโกรธ  
 แล้ว กำลังหลงไหลอะไรอยู่แล้ว ดังนี้ แม้สติจะระลึก  
 ได้ดังนี้ แต่ก็เป็นปัญญาด้วย คือเป็นความรู้ว่าเป็น  
 อกุศล นี่แหละเป็นตัวปัญญา และเมื่อเป็นดังนี้ โลก  
 โกรธ หลงจะสงบ ฉะนั้น ก็จะเป็นสัจจนมา คือจะมี  
 ความงดเว้นได้จากการกระทำทางกาย ทางวาจา หมดทั้ง  
 หยาบและจิตใจจะสงบเป็นสมาธิขึ้นมา จะได้ปัญญา คือ  
 ความรู้จักความสงบนั้นยังขึ้น ฉะนั้น ความมัสตตระลึก  
 ได้แม้โดยปริยายทั่วไปดังนี้ จึงเป็นสิ่งที่มโประโยชน์  
 มากและเป็นสิ่งที่ทุกคนปฏิบัติได้ไม่ยาก ในเมื่อตั้งใจ  
 นำสติเข้ามาดู เข้ามามองไว้ที่กาย เวทนา จิต ธรรม  
 ของตนเองดังนี้

ต่อจากนั้นก็ขอให้ตั้งใจฟังสวด เริ่มต้นสติปัฏฐาน  
 และตั้งใจนั่งปฏิบัติต่อไป.

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านตั้งใจนอบน้อมนมัสการพระผู้มีพระภาคอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ตั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรม และพระสงฆ์เป็นสรณะ ตั้งใจสำรวมกายวาจาใจให้เป็นศีล ทำสมาธิในการฟังเพื่อให้ได้ปัญญาในธรรม

ความตั้งใจนอบน้อม ความตั้งใจถึงพระพุทธรูปพร้อมทั้งพระธรรม พระสงฆ์เป็นสรณะ ความตั้งใจสำรวมกายวาจาใจให้เป็นศีล ความทำสมาธิในการฟังเพื่อให้ได้ปัญญาในธรรมดังกล่าว เรียกว่าเป็นกุศลธรรมเมื่อตั้งขึ้นในจิต กุศลธรรมก็บังเกิดขึ้นในจิต จิตจึงประกอบด้วยกุศลธรรม เวทนาก็เป็นเวทนาที่ประกอบด้วยกุศลธรรม กายก็เป็นกายที่ประกอบด้วยกุศลธรรมนี้ ความสำรวม ฉะนั้น การปฏิบัติดังนี้เป็นสติปัญญา

ที่ประกอบด้วยสตอันเป็นไปในกาย เวทนา จิต ธรรม  
 จึงให้สำเร็จเป็นศีล ให้สำเร็จเป็นสมาธิ และให้สำเร็จ  
 เป็นปัญญาอันได้ และในเบื้องต้นย่อมให้สำเร็จเป็นศีล  
 เพราะสตที่กำหนดเป็นไปดังกล่าว ย่อมสำเร็จเป็นสั  
 ตังวร ความสำรวมระวางด้วยสติ ก็คือความสำรวมระวาง  
 กายวาจาและใจนั่นเอง จึงสำเร็จเป็นศีลชน และผู้ต้อง  
 การอาศัยกาย เวทนา จิต ธรรม เป็นที่ตั้งของสมาธิ  
 ย่อมสามารถกำหนดกาย เวทนา จิต ธรรม ตามที่พระ  
 พุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้ให้เป็นที่ตั้งของสมาธิได้ นับ  
 ตั้งแต่การกำหนดลมหายใจเข้าออกที่ตรัสไว้ในหมวด  
 ตั้งสติไปในกาย และข้อแรกของการตั้งสติไปในกาย  
 นั้น ก็ตรัสสอนให้กำหนดลมหายใจเข้าออกให้เป็นท  
 ตั้งของจิต เพราะว่าจิตใจนั้นโดยปรกตมอารมณ์ ค้อม  
 เรืองมาก คิดไปถึงเรื่องรูปทางตาบ้าง คิดไปถึงเรื่อง  
 เสียงทางหูบ้าง เรื่องกลิ่นทางจมูก เรื่องรสทางลิ้น เรื่อง  
 สัมผัสทางกายถูกต้องทางกายและเรื่องที่ใจคิดถึงตนเอง จึง  
 มอารมณ์คือเรื่องมาก เมอมอารมณ์คือเรื่องมาก จิตน  
 จึงพราไปเหมือนอย่างแสงไฟที่พราไป จึงมีกำลังอ่อน

และนอกจากนี้จิตก็คิดไปในอารมณ์ต่าง ๆ เป็นอันมาก  
 นั้น ก็มิใช่ว่าจะคิดไปแต่เพียงอย่างเดียว ยังบังเกิด  
 กิเลสอันอาศัยอารมณ์นั้น ๆ นั้นแหละขึ้นอีกด้วย เพราะ  
 ว่าอารมณ์คือเรื่องที่จิตคิดไปต่าง ๆ นั้น บางอย่างก็ชวน  
 ให้บังเกิดราคะ ความติดความยินดีหรือความโลภอยาก  
 ได้ อันเรียกว่าเป็นที่ตั้งของราคะหรือโลภะ บางอย่าง  
 ก็ชวนให้เกิดโทสะ ความโกรธแค้นขัดเคืองอันเรียกว่า  
 เป็นที่ตั้งของโทสะ บางอย่างก็ชวนให้เกิดโมหะคือความ  
 หลงใหลสยบติด อันเรียกว่าเป็นที่ตั้งของโมหะ เมื่อเป็น  
 ดังนี้จึงบังเกิดราคะหรือโลภะ โทสะ โมหะ ควบคู่กัน  
 ไปกับอารมณ์ที่จิตคิดไปนั้นด้วย และนอกจากนี้ทุกๆ  
 คนยังมีอารมณ์และกิเลสที่เป็นพื้น อันเป็นนิสัย เป็น  
 สันดานอันภาษากิเลสเรียกว่า อาสวอนุสัย นอนจน  
 หมักหมมอยู่ในส่วนลึกของจิตใจอีกด้วย ฉะนั้น กิเลส  
 ที่นอนจนอยู่ในส่วนลึกนั้นอันเปรียบเหมือนตะกอนที่  
 นอนจนอยู่ก้นตุ่ม ครั้นจิตใจคิดไปถึงอารมณ์ต่าง ๆ  
 ดังกล่าว ตะกอนเหล่านั้นก็ฟุ้งขึ้นมา สุดแต่ว่าอารมณ์

คือเรื่องที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ เหล่านี้เป็นพวกไหน ถ้าเป็น  
 พวกโรคหรือโรคภัยด้วยกัน ก็คงเอาโรคหรือโรคภัยที่  
 นอนจมอยู่ให้ฟังขึ้นมา ถ้าเป็นพวกโทษด้วยกันก็คง  
 เอาพวกโทษให้ฟังขึ้นมา ถ้าเป็นพวกโมหะด้วยกันก็  
 คงเอาพวกโมหะให้ฟังขึ้นมา จิตจึงแรงด้วยอารมณ์  
 และกิเลสอยู่โดยปรกติ จึงเป็นจิตที่รอนรนกระวนกระ  
 วายดังที่เรียกว่าคนรอนกวัดแกว่งกระสับกระส่าย รักษา  
 ยากห้ามยาก เพราะเหตุว่าจิตมีพันที่เป็นนิสัยเป็นสัน  
 ดานอันโน้มน้าวไปในทางของโรคหรือโรคภัย โทษ  
 หรือโมหะ เมื่อเป็นดังนี้จึงมีปรกติโน้มน้าวไปทางนั้น  
 การจะดึงให้กลับมาสู่ทางตรงกันข้ามเช่นในทางของศีล  
 ในทางของสมาธิ ในทางของปัญญาตามคำสั่งสอน  
 ของพระพุทธเจ้า จึงดูเป็นการยาก เพราะว่าฝืนกับ  
 ความโน้มน้าวของจิต เหมือนอย่างการที่พายเรือทวน  
 กระแสน้ำที่เชี่ยว เพราะว่ากระแสของจิตนั้นเชี่ยวไป  
 ในด้านหนึ่งคือในด้านของกิเลสดังกล่าว ครั้นการที่จะ  
 กลับมาปฏิบัติทวนกระแสของจิตมาอีกด้านหนึ่ง จึงรู้  
 สักว่าเหมือนอย่างเป็นการยาก ท่านถือว่าห้ามยาก

รักษายาก แต่แม้เช่นนั้นก็สามารถที่จะห้ามได้ที่จะรักษาได้ เพราะเมื่อหัดให้น้อมมาในทางของศีล สมาธิ ปัญญาอยู่บ่อย ๆ ก็ย่อมจะง่ายเข้าโดยลำดับ

ในทางของสมาธิที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนไว้เป็นข้อแรกคือ การตั้งสติกำหนดลมหายใจ เรียกว่า “อานาปานสติ” สติกำหนดลมหายใจเข้าออก กล่าวคือการนำจิตที่เคยคิดไปในเรื่องต่าง ๆ นั้นกลับมาให้ตั้งกำหนดในลมหายใจของตนเอง ที่หายใจเข้าหายใจออกอยู่นั้นเป็นประจำ อันลมหายใจนี้เป็นสิ่งที่ทุก ๆ คนมีอยู่ การที่จะตั้งสติกำหนดก็ไม่ต้องไปหาที่ไหน แต่ว่าหาที่ปลายจมูกหรือทริมฝีปากเบอบบนของทุก ๆ คนนั่นเอง ซึ่งเป็นจุดที่ลมหายใจมากระทบเมื่อหายใจเข้าและหายใจออกจริง ๆ ทั้งการกำหนดลมหายใจดังนั้นก็ยังรวมถึงการ กำหนดทางเดินของลมหายใจตามทีปรางกฎในภายนอก ที่เรียกว่าทางเดินของลมหายใจนี้ ไม่ได้หมายถึงทางเดินของลมหายใจจริง ๆ เพราะทางเดินของลมหายใจจริง ๆ นั้น จากจมูกก็ไปสู่ปอด และก็ออกจากปอดตามที่แสดงไว้ในสรีรวิทยา แต่ว่าในการ

กำหนดเพื่อทำสมาธิ สามารถจะกำหนดได้แค่ที่ปลาย  
 กระพุ้งจมูกหรือทรมฝีปากเบ่งบนเท่านั้น และกำหนด  
 ได้ทอวณะของร่างกายซึ่งเคลื่อนไหวอยู่ในขณะที่หายใจ  
 เข้าหายใจออก ก็คือตั้งแต่ปลายจมูกดังกล่าวกว้างไปจนถึง  
 นาภีทพองบนเมื่อหายใจเข้า ยุบลงเมื่อหายใจออก  
 ฉะนั้น การกำหนดลมหายใจในเบื้องต้นนี้ จึงทำ  
 ความรู้ลมหายใจเข้าที่ปลายจมูกลงไปจนถึงนาภีทพอง  
 ขน ลมหายใจออกก็นาภีทยุบลงจนถึงลมหายใจออก  
 ที่ปลายจมูก กำหนดทำความรู้อย่างนี้ ที่ท่านสอนไว้ว่า  
 “มีสติหายใจเข้า มีสติหายใจออก” ก็คือให้สติอัน  
 หมายถึงตัวความกำหนดรู้หรือตัวความรู้ นำใจเข้ามา  
 ให้อยู่ที่รูหายใจเข้ารูหายใจออก รูหายใจเข้าก็รู้สึกใน  
 ความสัมผัสของลมที่ปลายจมูกหรือทรมฝีปากเบ่งบน  
 จนถึงนาภีทพองบน หายใจออกก็ทำความรู้สึกในนาภี  
 ยุบลงจนถึงลมออกที่ปลายจมูก ดังนี้ และเมื่อมีสติ  
 หายใจเข้า มีสติหายใจออก ดังนี้ ก็ให้ทำความรู้ว่า  
 หายใจเข้ายาวหายใจออกยาว ที่เรียกว่ายาวนานก็จำจะ  
 ต้องมีระยะทาง เมื่อมีระยะทางจึงจะรู้ว่ายาว และระยะ  
 ทางที่ยาวเท่าไรนั้นในขณะนั้นกำหนดตั้งแต่ปลาย

จมูกจนถึงนาคดังกล่าว ถือเอาว่าเป็นทางเดินของลม  
 หายใจเข้าของลมหายใจออก ก็เดินทางกันยาวแค่นั้น ที่  
 ปลายจมูกจนถึงนาค หรือว่านาคจนถึงปลายจมูก ก็ยาว  
 เท่ากัน เป็นระยะทางเดินของลมหายใจที่เรียกว่ายาว  
 ในชั้นนี้กำหนดแค่นั้น และเมื่อทำความรู้ดังนี้แล้ว ถ้า  
 จิตจะออกไปในท่อน ก็นำกลับเข้ามาให้กำหนดอยู่ใน  
 ลมหายใจเข้ายาว ในลมหายใจออกยาวนี้ ประสงค์ให้  
 จิตตั้งกำหนดอยู่แต่ในเร่องนี้เท่านั้น คือในลมหายใจ  
 เข้ายาว ในลมหายใจออกยาว และเมื่อได้ตั้งสติกา  
 หนดดังนี้จนจิตรวมเข้ามา กายสงบเข้า จิตใจสงบเข้า  
 การหายใจก็จะสั้นเข้า คือไม่ยาวเหมือนอย่างปรกติ  
 ดังกล่าวนั้น อันหมายความว่า อาการที่หายใจของ  
 ร่างกายตั้งแต่จมูกจนถึงนาคที่ปรากฏจะลดน้อยลงไป  
 อาการที่พองหรือยุบของนาคนั้นจะลดลงเหลือน้อยเข้า  
 การหายใจก็คล้าย ๆ กับจากจมูกไม่ถึงนาคเต็มทงเข้า  
 ทงออก คล้าย ๆ กับจากจมูกถึงอระทงเข้าทงออก  
 เท่านั้น อาการที่เคลื่อนไหวของนาคนั้นจะลดน้อยลง  
 ไป ดังนั้นก็แปลว่าสั้นเข้า ถ้าหากว่าลมหายใจที่ละเอียด  
 เข้าสั้นเข้าดังนี้ให้ หายใจเข้าสั้น หายใจออกสั้น  
 การกำหนดดังนี้คือ การกำหนดตามลมหายใจที่เป็น



ไป ไม่ต้องไปทำให้ยาว ไม่ต้องไปทำให้สั้น กำหนด  
ตามลบหายใจที่เป็นไป และก็ให้เข้าใจว่าในการกำหนด  
ทำความรู้ลบหายใจเข้ายาวออกยาว เข้าสั้นออกสั้นดัง  
กล่าวมานี้ เป็นการกำหนดทำความรู้ค่อนหมายความว่า  
รู้ลบหายใจที่มากกระทบที่ปลายจมกหรือทรมณปากเบอง  
บนอย่างหนึ่ง ให้รู้ด้วยว่าเข้า ให้รู้ด้วยว่าออก จึงรู้ลบ  
หายใจด้วย รู้ว่าเข้าด้วย รู้ว่าออกด้วย และยังเพิ่ม  
ความรู้ต่อไปอีกว่า ยาว สั้น และเมื่อเพิ่มความรู้ออก  
ไปดังนั้นก็เบ็นดั่งว่า รู้เหมือนอย่างรู้ ๓ อย่าง คอหนึ่ง  
รู้ลบหายใจ สองรู้ว่าออก สามรู้ว่ายาว เป็นความรู้ ๓  
อย่าง สั้นก็เหมือนกันก็เบ็นความรู้ ๓ อย่างประกอบ  
กันอยู่ คอหนึ่ง รู้ว่าหายใจ หรือรู้ลบหายใจ สองรู้ว่า  
เข้า สามรู้ว่าสั้น ถ้าเบ็นขาออกก็หนึ่งรู้ว่าหายใจหรือรู้  
ลบหายใจ สองรู้ว่าออก สามรู้ว่าสั้น ก็เบ็นอันรู้ ๓  
อย่างประกอบกันอยู่ เพราะฉะนั้นก็ให้ทำสติกำหนด  
ทำความรู้ดังนี้ คอมีสติหายใจเข้า มีสติหายใจออกก็รู้  
คือ หายใจเข้ายาวก็รู้ว่ายาว หายใจออกยาวก็รู้ว่ายาว น  
เป็นความรู้ ๓ อย่างประกอบกันอยู่ หายใจเข้าสั้นก็รู้  
ว่าหายใจเข้าสั้น หายใจออกสั้นก็รู้ว่าหายใจออกสั้น

ดงนี้ ก็รู้ ๓ อย่างประกอบกันอยู่ทั้งเข้าทั้งออกดังกล่าว  
ใหม่ความรุดถอน ประกอบกันอยู่ดงนี้ และเมื่อประ-  
คองสติให้รู้ได้ถอนครบถ้วนถูกต้อง ดงนี้ย่อมได้  
แล้ว ก็หาทำความรู้กายทั้งหมดหายใจเข้าหายใจออก

วิชกำหนดทำความรู้กายทั้งหมดนั้น วิชกำหนด  
ง่าย ๆ ที่แรกก็กำหนดหายใจเข้า ก็เหมือนอย่างว่าให้  
เข้าไปทั่วร่างกาย ให้ลมหายใจที่เข้าไปนั้นเดินไปตลอด  
แขนทั้ง ๒ ข้าง ตลอดศรณะ ตลอดลำตัว ตลอดขา  
ทั้ง ๒ ข้าง หายใจออกก็ออกมาตลอดร่างกายตามที่  
กำหนดนั้น หักกำหนดไปที่ส่วนของร่างกาย เช่นว่า  
แขนขวาก่อน แล้วก็มาแขนซ้าย แล้วก็นิ้วไปศรณะ  
ทั้งหมด แล้วก็มาขาซ้ายขาขวา และเมื่อชำนาญก็กา-  
หนดไปทั่วตัว หายใจเข้าก็เหมือนอย่างลมหายใจนั้น  
เดินไปทั่วตัวทั้งหมด ออกก็ออกจากทั่วตัวทั้งหมด  
เป็นการหักกำหนดทำความรู้กายทั้งหมด และการ  
กำหนดทำความรู้กายทั้งหมดนี้ ก็เป็นอันว่ารู้ถึงใจด้วย  
คือใจที่กำหนด และกายที่ให้ลมหายใจผ่านไปทั้งหมด  
นั้น ก็จะรวมอยู่ในความรู้ทั้งหมด คือใจจะรวมเข้ามา

ในกายทั้งหมด ฐไปทั่วกาย เหมือนว่าใจอันนั้นความ  
 ฐแผ่ชานไปทั่วกาย หายใจไปถึงไหนใจก็ไปถึงนั้น  
 ลมหายใจแผ่ไปทั่วกาย ใจก็แผ่ไปทั่วกายรู้กายทั้งหมด  
 ดงน นเบนวธกำหนดง่าย ๆ ใจก็จะรวมอยู่ในความรู  
 น และในการปฏิบัติถึงขั้นนี้ หากจะใช้พุทโธ ธรรมโม  
 สังโฆ ช่วย ตั้งจุดพุทโธไว้ในระหว่างอระภายในหรือ  
 ในจุดใดจุดหนึ่งตามทสสะดวกตงนก็ได้ กรวมใจให้ตั้ง  
 อยู่ทองคำพุทโธนั้นซึ่งจะทำใจให้รวมได้มากขึ้น ซึ่ง  
 เป็นสอสำหรับจะนำให้จิตมสมาธตชน ดงนก็ยอมทำ  
 ได้ และเมื่อปฏิบัติถึงขั้นนี้ มความรู้กายทั้งหมด หรือ  
 เรียกว่ารู้กายและใจทั้งหมดเป็นจุดเดียวกัน ดงนแล้ว  
 จิตก็จะเป็นสมาธตชน และจิตก็เป็นสมาธตชนน กาย  
 ก็จะสงบยิ่งขึ้น ใจก็จะสงบยิ่งขึ้น และเมื่อกายใจสงบ  
 กริยาที่หายใจก็จะละเอียดยิ่งขึ้นทุกที จนถึงเหมือน  
 อย่างหายใจรวบ ๆ อยู่ทีปลายจมูกเท่านั้น หรือบางที  
 เหมือนดังหยุดไปทั้งหมด นาก็จะไม่พองไม่ยุบ และ  
 จิตก็จะกำหนดอยู่ได้ทีจุดเดียว สดแต่ว่าจะตั้งจุดไว้ที  
 ไหน จะตั้งไว้ทองคำพุทโธที่อระหรือว่าทีปลายจมูกอัน

เป็นจุดที่ลมหายใจกระทบนั้นก็ได้ หรือจะกำหนดเพียง  
 ทำความรู้อย่างไรที่ปลายจมูก หรือทำความรู้อย่างไรที่อุระ  
 ดังนี้ที่สุดแต่ความสะดวกของผู้ปฏิบัติ เพราะองค์พุทธโ  
 ชนนักคอตวฬ หรือความรณเอง เมื่อเลกบุคคลาธิฐาน  
 หรือสมมติบัญญัติเป็นความรู้ หรือเป็นผู้ จึงปรา  
 กฏเหมือนดังว่าหยุดหายใจ แต่ความจริงไม่ใช่หยุด  
 เป็นอาการหายใจอย่างละเอียด จิตที่เป็นสมาธิจน  
 ย่อมจะปรากฏดังนี้ นเป็นวิธีปฏิบัติทำอานาปานสติ  
 อย่างง่าย ซึ่งทุกคนสามารถที่จะปฏิบัติได้

ต่อไปนี้จะขอให้ตั้งใจฟังสวด และตั้งใจทำความ  
 สงบสืบต่อไป.

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นขอให้ทุก ๆ ท่านตั้งใจนอบน้อมนมัสการพระผู้มีพระภาคอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ตั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสงฆ์เป็นสรณะ ตั้งใจสำรวมกายวาจาใจให้เป็นศีล ทำสมาธิในการฟังเพื่อให้ได้ปัญญาในธรรม

การปฏิบัติสติปัฏฐาน มียกข้อใดข้อหนึ่งขึ้นกำหนดเป็นทত্তงของสติ ก็ย่อมได้สติกำหนดรู้ทั้ง ๔ ข้อประกอบกันไปด้วยทั้งหมด เพราะกาย เวทนา จิต และธรรมทั้ง ๔ ขอนั้นเนื่องกันอยู่เป็นอันเดียว ถึงกันอยู่เป็นอันเดียว ฉะนั้นเพียงยกข้อใดข้อหนึ่งขึ้นเป็นทত্তงแห่งสติดังกล่าว ก็ไม่ต้องกังวลถึงข้ออื่น ตั้งใจกำหนดทำสตคือความระลึกถึงข้อนั้นให้แน่วแน่นมั่นคง ดังตั้งสติกำหนดลมหายใจเข้า ลมหายใจออกที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้ ให้มีสติหายใจเข้า มีสติหายใจออก เป็นแม่บทของอานาปานสติ สติกำหนดลมหายใจ

เข้าออก ฉะนั้น เมื่อผู้ปฏิบัติตรวจเห็นว่า จะรู้ได้ที่  
 ไหน ก็ย่อมจะกำหนดได้ว่าจะรู้ได้ที่ปลายจมูกหรือที่  
 ริมฝีปากเบื้องบนนั่นเอง ถึงความกระตกระหว่างลมหายใจ  
 กับร่างกายส่วนนั้น กำหนดดูในบัดนี้ก็ย่อมจะรู้ได้  
 ลมหายใจย่อมกระทบที่ร่างกายส่วนปลายจมูก หรือริม  
 ฝีปากเบื้องบนนั้นอยู่เป็นประจำ ทั้งลมหายใจเข้าทั้ง  
 ลมหายใจออก จะกำหนดอยู่แค่นั้นเพียงแห่งเดียวก็ได้  
 และเมื่อจิตรวมเข้ามากย่อมรู้ลมหายใจเข้าลมหายใจ  
 ออก และย่อมรู้ในความสุขหรือว่าทุกข์ หรือว่าเป็น  
 กลางๆ คล้ายกับเฉย ๆ ไม่สุขไม่ทุกข์ อันมีพร้อมกัน  
 ไปกับลมหายใจ และย่อมจะรู้จิตว่าจิตใจตั้งกำหนด  
 อยู่ที่ลมหายใจหรือว่าพุ่งชานออกไป เมื่อจิตตั้ง  
 กำหนดอยู่ที่ลมหายใจนี้ ก็หมายความว่า การทำสติ  
 ในลมหายใจดำเนินไปอยู่ แต่เมื่อจิตพุ่งชานออกไปก็  
 แปลว่า การปฏิบัติทำสติในลมหายใจขาดตอนลง ก็  
 นำจิตกลับเข้ามาตั้งกำหนดไว้ใหม่ ดังนกเป็นการรู้จิต  
 ช่างเป็นไปในขณะเดียวกันนั้น และย่อมจะรู้อารมณ์

ของจิต คือเมื่อจิตกำหนดอยู่ที่ลมหายใจ ร้อยที่ลม  
 หายใจ ลมหายใจก็เป็นอารมณ์ของจิต คือเป็นเรื่อง  
 ที่จิตกำหนดร้อย แต่ถ้าจิตฟังชานออกไปก็หมายถึง  
 ความว่า ไปจับอารมณ์คือเรื่องอื่น เรื่องนั้นเรื่องนึ่ง  
 ก็ให้ทำความรู้เรื่องอะไร เมื่อเป็นเรื่องอื่นจากเรื่อง  
 ที่กำลังต้องการจะตั้งจิตให้กำหนด ก็นำจิตกลับไป  
 กำหนดลมหายใจ ให้ลมหายใจเป็นอารมณ์ของจิตแต่  
 เพียงเรื่องเดียว ก็ย่อมร้อยอยู่ในขณะเดียวกันนั้น ร้อย  
 หายใจที่กำหนดก็เป็นสติไปในกาย รู้เวทนาคือสุข  
 ทุกข์ หรือเป็นกลางๆ คล้ายกับเฉยๆ ซึ่งบังเกิดขึ้นใน  
 ขณะเดียวกัน ก็เป็นเวทนานุปัสสนา รู้จิตซึ่งก็ต้อง  
 รู้ว่าจิตกำหนดลมหายใจหรือว่าฟังไปข้างไหน ก็เป็น  
 จิตตานุปัสสนา และรู้เรื่องที่จิตกำหนดคือ เรื่องลม  
 หายใจเป็นอารมณ์ของจิตหรือจิตฟังไปในเรื่องอื่นแล้ว  
 นำกลับเข้ามาใหม่ ก็เป็นธรรมานุปัสสนา ดังนั้นเป็น  
 อันว่า ภาวนา ร้อยเวทนา ร้อยจิต และรู้ธรรมารมณ์ อารมณ์  
 คือเรื่องอยู่ในขณะเดียวกันพร้อมกันไป สติปัญฐานก็

เป็น ๔ ดังรวมกันอยู่ หายใจเข้ากรู หายใจออกกรู  
 เป็นแม่บทดังกล่าวนี้ และก็ตรัสแสดงความรู้ละเอียด  
 ถ้วนลงไป ดังที่ตรัสว่า “หายใจเข้ายาวกรู หายใจ  
 ออกยาวกรู หายใจเข้าสั้นกรู หายใจออกสั้นกรู” ความ  
 รู้จึงกำหนดกว้างออกไป เพราะว่าหายใจยาวหรือสั้นก็  
 จำต้องมรรยะทางยาวหรือสั้น เหมือนอย่างการเดิน  
 ทางก็ต้องมรรยะทางที่เดินยาวหรือสั้น ไกลหรือใกล้  
 จึงจะมียาวมีสั้น อันระยะทางนั้นก็กำหนดได้ดังที่ท่าน  
 สอน เช่นกำหนดเอาความเคลื่อนไหวของร่างกายที่  
 กระทำการหายใจ ร่างกายที่กระทำการหายใจนี้สำหรับ  
 ที่เป็นอวัยวะภายใน เช่นปอดไม่ต้องพูดถึง เพราะไม่  
 ใช่วิสัยที่จะกำหนดในการทำสมาธิ จึงกำหนดแต่แค่  
 ที่ปรากฏภายนอก ในการหายใจก็ต้องใช่อวัยวะตั้งแต่  
 จมูกจนถึงท้องดังที่ปรากฏ เพราะฉะนั้น จึงสมมติเอาว่า  
 ระยะจากจมูกถึงท้องเป็นระยะที่ลมดำเนินเข้าออก ถ้า  
 จมูกเป็นต้นทาง ท้องก็เป็นปลายทาง นเป็นขาเข้า ขา  
 ออกท้องก็เป็นต้นทาง จมูกก็เป็นปลายทาง จึงสมมติ  
 เอาจุดกลางคอกหทัยว่าเป็นจุดกลางในระหว่างที่ลมเดิน



ทางเข้า เดินทางออก เมื่อลมเดินทางเข้าเดินทางออก  
 เติมตามระยะทางเหล่านี้ ก็เรียกว่ายาวเป็นปกติ แต่  
 เมื่อสั้นกว่า ก็เรียกว่าสั้นกว่าปกติ และนอกจาก  
 ระยะทาง ระยะเวลาก็ต่างกัน เมื่อลมเดินทางเต็ม  
 ทกใช้เวลาหนานกว่า เมื่อลมเดินทางสั้นเข้าใช้เวลา  
 ที่เร็วเข้า ผู้หายใจทุกคนเมื่อตั้งสติกำหนดก็ย่อมจะรู้  
 ว่า ลมหายใจของตนนั้นเดินทางเข้า เดินทางออกเต็ม  
 ที่ หรือว่าสั้นกว่าเร็วกว่า จะทำให้ลมเดินทางเต็มที่ตั้ง  
 เรียกว่ายาว หรือให้สั้นกว่าดังที่เรียกว่าสั้นได้ ไม่  
 ต้องทำ แต่มีเหตุอันใดอันหนึ่ง เช่นว่าเดินเร็วหรือว่าวิ่ง  
 เหนื่อย ก็ทำให้การหายใจแตกต่างกันไปกว่าเวลาปรก  
 ติ หรือว่านั่งอยู่ในที่สงบในที่เย็นสบายร่างกายสบาย  
 ก็ทำให้การหายใจละเอียดเข้า จะเรียกว่าสั้นเข้าก็ได้

ในเวลาที่สามารถตั้งจิตกำหนด จิตมีความสงบ  
 กายมีความสงบ ก็ทำให้ลมละเอียดเข้าออก การหายใจ  
 ที่ใช้ร่างกายก็ละเอียดเข้าออก ก็คือว่าสั้นเข้าไปอีก  
 ดั่งนี้ เพราะฉะนั้นก็ให้ตั้งสติกำหนดให้รู้การหายใจ  
 เป็นอย่างไร และจะลองตั้งสติตรวจทางไปกับลมตาม

จุดที่สมมติดังกล่าวนี้ก็ได้ หรือว่าตั้งจิตไว้ที่ปลาย  
 จมูกเท่านั้น แต่ว่าให้ทำความรู้ไปด้วยก็ได้ แต่ในการ  
 ที่จะส่งจิตเข้าออกไปกับลม คือหายใจเข้า ก็ส่งจิต  
 ตามลมที่เข้าไปจากปลายจมูก ถึงอุระหรือหทัย แล้วก็  
 ไปนาก็ ออกก็ตามออกจากราก ผ่านหทัยหรืออุระ  
 แล้วก็มาออกที่ปลายจมูก ดังนี้ก็ได้แปลว่าตรวจทาง  
 และเมื่อดูตรวจทางดังนี้ รู้จักทางพอสมควร ก็ต้องหยุด  
 ส่งจิตตามลมเข้าออก เพราะว่าจิตจะไม่สงบ จิตต้อง  
 เดินเข้าเดินออก จึงให้จิตตั้งสงบอยู่ในที่เดียว ใน  
 เบื้องต้นที่ปลายจมูกจะเหมาะ เพราะว่าลมมากระทบ  
 เมื่อเข้าเมื่อออกอยู่ที่ปลายจมูกนี้ และเมื่อจิตสงบดังนี้  
 หากจะลองเล่นมาตั้งไว้ที่อุระหรือหทัยก็ได้

ได้มีอาจารย์สอนในเรื่องหัดกำหนดจุดต่าง ๆ ที่  
 ลมเดินไว้ต่าง ๆ กันมาก แต่รวมความเข้าแล้วก็เพื่อ  
 สำหรับเป็นที่ตั้งจิตนั่นเอง แต่แล้วก็ต้องให้เหลือ  
 เพียงหนึ่ง ถ้าไม่เช่นนั้นจิตก็รวมเข้ามาไม่ได้ ดังนี้  
 เป็นการที่หัดทำสติให้รู้ลมยาว รู้ลมสั้น และต่อจาก  
 นั้นก็ตรัสสอนให้ศึกษาว่า “เราจักรู้กายทั้งหมดหาย

ใจเข้า เราจกรักายทั้งหมดหายใจออก” คำว่า กาย  
 ทั้งหมดนมอธบายของพระอาจารย์ไว้ต่างกัน อาจารย์  
 หนึ่งอธิบายว่า กายทั้งหมดหมายถึงลมหายใจทั้งหมด  
 คือคำว่า “กาย” แปลว่า “กอง” หรือแปลว่า “หมู่”  
 สรรพกาย กายทั้งหมด คือกองแห่งลมทั้งหมด หรือ  
 หมู่แห่งลมทั้งหมด เมื่ออธิบายอย่างนี้สอนให้รู้  
 ทางเดินของลมที่เข้าออกดังกล่าวมาข้างต้น เมื่อได้  
 ติดตามลมเข้าตามลมออกจนรู้จักแล้ว พระอาจารย์  
 นั้นท่านก็สอนให้เหลือไว้เพียงจุดเดียว ที่ปลายจมูก  
 หรือทริมฝีปากเบื้องบนดังกล่าวแล้ว แล้วก็บอกว่า  
 ได้รู้กายทั้งหมด ท่านเปรียบเหมือนอย่างว่า คนที่ไกว  
 ชิงช้าชิงมีคนนั่งอยู่ คนที่ไกวชิงช้านั่งก็นั่งอยู่ที่โคน  
 ของชิงช้าส่วนหนึ่ง แล้วก็ไกวไปชิงช้าก็แกว่งไปแกว่ง  
 มา คนที่ไกวชิงช้านั่งก็ไม่จำเป็นจะต้องแกว่งไปตาม  
 ชิงช้าที่แกว่ง แต่ว่านั่งอยู่เพียงที่เดียว กำหนดดูอยู่ก็  
 ย่อมจะรู้ว่าชิงช้าแกว่งไปข้างโน้นแกว่งไปข้างนี้ ฉะนั้นได้  
 กัด เมื่อตั้งใจให้กำหนดอยู่เพียงที่แห่งเดียว ก็ย่อมจะรู้  
 ทั้งหมด แต่อีกอาจารย์หนึ่งท่านสอนว่า กายทั้งหมดนั้น

กัหมายถึงรูปกายและนามกายทั้ง ๒ อย่าง รูปกายก็  
คือกองรูป ลมก็รวมอยู่ในกองรูปด้วย นามกายก็คือ  
กองนาม ได้แก่อาการของจิตใจเป็นต้นว่า สัญญา  
เวทนา สัตตกำหนด ที่เป็นอาการของจิตใจทุกอย่าง  
นี้เป็นกองนาม เพราะฉะนั้นก็ให้รู้กองรูปและกองนาม  
ทั้งหมด อาจารย์ยกท่านหนึ่งท่านสอนดังนี้ และใน  
การปฏิบัติเพื่อทำความรู้ ท่านสอนในข้อว่า “ศึกษา  
ว่าเราจักรู้กายทั้งหมด” ก็คือ ต้องตั้งจิตกำหนดไว้ก่อน  
ที่จะหายใจเข้าหายใจออกว่า ในขณะที่เราหายใจเข้า  
หายใจออกเราจะรู้กายทั้งหมดไปพร้อมกันด้วย

คราวนี้สำหรับพระอาจารย์ที่ท่านสอนยกเอา  
เฉพาะกองลมเท่านั้นเพียงอย่างเดียว ก็เข้าใจว่าด้วย  
มุ่งเพื่อความสะดวกสำหรับผู้ปฏิบัติเบื้องต้น เพราะ  
การที่จะให้รู้กองรูปกองนามทั้งหมดจะเป็นการที่ปฏิบัติ  
ได้ยาก จึงเอามาให้รู้กองลมทั้งหมด คราวนี้สำหรับ  
ผู้ปฏิบัติเอง เมื่อหัดปฏิบัติไปแล้วจะใช้วิธีปฏิบัติอย่าง  
ใดอย่างหนึ่งของท่านอาจารย์ทั้งสองก็ได้เหมือนกัน  
สำหรับใช้วิธีปฏิบัติตามท่านอาจารย์ที่ท่านสอนให้กำ-



แสดงไว้แล้วเมื่อคราวก่อน คือหัดหายใจเข้าก็ให้รู้สึก  
เหมือนอย่างว่าลมเข้าไปตลอดร่างกาย จะหัดกำหนด  
ที่ละส่วน เช่นที่แขนซ้ายแขนขวาขึ้นไปบนศีรษะไป  
ตามตัว ไปตามขาทั้ง ๒ ข้างที่ละส่วน แล้วก็กลับ  
กำหนดใหม่ว่าลมขยับไปทั่วทั้งตัวหายใจเข้า หายใจ  
ออกก็ออกไปทั่วทั้งตัวดังนี้ ก็เป็นการหัดให้รู้กายทั้ง  
หมดเหมือนกัน เป็นอันว่า ทำความรู้ไปทั่วรูปกายคือ  
กองรูปและทวนามกายคือกองนาม ก็เป็นอันชื่อว่า  
เป็นการฝึกหัดก่อนหนึ่งให้รู้กายทั้งหมด และเมื่อ  
ปฏิบัติมาได้ถึงขั้นนี้ ก็เป็นอันว่าได้เริ่มพบ “อานา  
ปานสติสมาธิ” คือสมาธิที่เกิดจากสติอันกำหนดลม  
หายใจเข้าออก จิตจะสงบขึ้นก็รวบรวมเข้ามาได้ ร่างกาย  
ก็จะสงบขึ้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนต่อไปว่า “ศึกษา  
ว่าเราจักระงับกายสังขาร หายใจเข้าหายใจออก...” คำ  
ว่า กายสังขารนี้ แปลว่า เครื่องปรุงกาย สังขารก็  
แปลว่าเครื่องปรุง กายก็กาย รวมกันเป็นกายสังขาร  
แปลว่าเครื่องปรุงกาย อันนท่านอาจารย์ก็อธิบาย  
เหมือนกันว่า ได้แก่กองลมนั่นแหละ เรียกว่ากาย

สังขาร คือเครื่องปรุงร่างกาย ก็เพราะว่าปรุงร่างกายให้ดำรง  
อยู่ มีชีวิตอยู่ ถ้าไม่มีลมหายใจเข้าลมหายใจออก  
แล้ว ร่างกายอันนั้นก็หยุด ชีวิตไม่ดำรงอยู่ได้ เพราะ  
ฉะนั้นลมหายใจจึงเป็นกายสังขาร คือเครื่องปรุงร่างกาย  
และนอกจากนี้ยังปรุงแต่งให้เป็นสุขเป็นทุกข์ หรือเป็น  
กลาง ๆ ไม่สุขไม่ทุกข์อีกด้วย แต่ว่าอีกอย่างหนึ่ง  
เครื่องปรุงร่างกายนั้นอธิบายได้ถึงอาการที่หายใจด้วย อัน  
อาศัยอวัยวะในร่างกาย คือร่างกายต้องทำการหายใจ  
เป็นต้นว่า จมูก ปอด อวัยวะ หทัย นกั ร่างกายเหล่านี้  
ต้องทำการหายใจ และกิริยาที่ร่างกายทำการหายใจนั้นก็  
เรียกว่ากายสังขาร คือเป็นเครื่องปรุงของร่างกาย

ฉะนั้น ขอที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนว่า ศึกษา  
ว่าเราจักระงับกายสังขารหายใจเข้า หายใจออก จึง  
หมายความว่า จะต้องมึเจตนาตั้งใจที่จะระงับเครื่อง  
ปรุงร่างกายดังกล่าว และในการระงับเครื่องปรุงร่างกายดังนี้  
วิธปฏิบัติก็ต้องตั้งใจทำความสงบกาย และทำความ  
สงบใจ เมื่อใจสงบร่างกายสงบ กายสังขารคือเครื่อง  
ปรุงร่างกายนั้นก็สงบลงไปตาม ลมหายใจเองก็สงบละเอียด

เขา อวัยวะสำหรับการหายใจหรือว่าการกระทำการ  
 หายใจของร่างกายก็สงบตามไปด้วย ฉะนั้นในทาง  
 ปฏิบัติ จึงต้องปฏิบัติในทางที่จะทำให้ลมหายใจเอง  
 และกิริยาที่หายใจของร่างกายทั้ง ๒ อย่างนี้สงบระงับ  
 ไม่ปฏิบัติในทางที่จะทำให้ไม่สงบระงับทุกทาง ทั้งนี้ก็  
 ไม่มีวิธีอื่น ๆ ที่จะพึงทำนอกไปกว่าที่จะตั้งจิตกำหนด  
 ลมหายใจเข้าออกมาโดยลำดับ คือ หายใจเข้าก็ให้รู้  
 หายใจออกก็ให้รู้ซึ่งเป็นแม่บท ให้รู้ยาว รู้สั้น และให้  
 รู้กายทั้งหมด และรู้ด้วยความปล่อยวาง ไม่ใช่รู้ด้วยความ  
 ยึดถือ รู้ด้วยความยึดถือนั้นอาจจะทำให้เกิด  
 อาการเกร็งของจิตใจของร่างกาย และเมื่อมีอาการ  
 เกร็งของร่างกายและจิตใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็จะทำให้  
 ให้กายสังขารดังกล่าวไม่สงบ เมื่อกายสังขารไม่สงบ  
 ก็เหมือนดังว่า ทะเลที่มึนคลุ่นไม่สงบก็ไม่สามารถที่จะลง  
 ไปไม่ได้ ต่อเมื่อทำความรู้ด้วยความปล่อยวางไม่ยึด  
 ถือ เพียงแต่รวมจิตเข้ามาไม่ให้ฟุ้งซ่านออกไป ไม่  
 ประุ่งแต่งกาย ไม่ประุ่งแต่งใจ ไม่ประุ่งแต่งลมแต่อย่างใด  
 ปล่อยให้สงบลงไปตาม ปรกติธรรมชาติของการปฏิบัติ



เพียงแต่ทำความรู้ เมื่อมีความปล่อยวางไม่ปรุงแต่ง  
 ไม่แต่งร่างกาย ไม่แต่งการหายใจ คือภิกขุที่หายใจ  
 ไม่แต่งลม แต่ปล่อยให้เป็นไปตามธรรมชาติธรรมดา  
 ตามขั้นตามตอน กับข้อสำคัญอีกอันหนึ่งก็คือว่า อย่า  
 ไปมีตัณหาในสมาธิ คืออยากจะได้เร็ว ๆ ดังนี้เป็นต้น  
 เรียกว่ามีตัณหาในสมาธิ มีตัณหาในสมาธิขั้นเมื่อใด  
 ก็เป็นการสร้างกายสังขาร คือ แต่งกายแต่งใจแต่งลม  
 ขนเมื่อนั้น ก็เท่ากับสร้างคลื่นขึ้นให้เกิดแกว่งใจเหมือน  
 อย่างทะเลมีคลื่น ก็เลยไม่ได้สมาธิ เพราะฉะนั้น ข้อ  
 สำคัญนั้นต้องคอยสงบตัณหาในสมาธิ ในขั้นนั้นต้อง  
 ระงับตัณหาในสมาธิ ในขั้นต้น ๆ นั้นต้องระงับตัณหา  
 ในอารมณ์ภายนอกที่จะดึงจิตใจให้หลุดออกไป แต่มา  
 ถึงขั้นนั้นต้องระงับตัณหาในสมาธิ ตัณหาในสมาธิ  
 แหละเป็นตัณหาสังขาร เครื่องปรุงร่างกาย ต้องคอย  
 สงบ สงบตัณหาในสมาธิ รวมใจให้สงบเข้ามาแต่  
 เพียงอย่างเดียวเท่านั้น เมื่อเป็นดังนี้แล้วก็ได้ **อา  
 นาปานสติสมาธิ** สติจะรู้ลมตอนเป็นท่งของสติ  
 เช่นว่า ตัง สติ อยู่ ที่ ปลาย จมูก หรือ ว่าริม ฝี ปาก เบื้อง

บน นนิกเบนนมตของสมาธิ ถ้าตั้งสติไว้ที่อระหรือ  
 หทัยข้างใน นนิกเบนนมตทตงของสมาธิ หรือจะตั้ง  
 ไว้ที่ไหนก็ตาม อันเป็นทตงของจิตของสติ นนิกเบนน  
 มตของสมาธิ และว่าถึงข้อนี้ ท่านก็สอนให้ตั้งไว้ที่  
 ปลายจมูก หรือทรมฝีปากเบองบน นนิกเบนนมตคือ  
 ทตงของสมาธิ ทกำหนดหมายของสมาธิหรือของสติ  
 ก็จะรู้ในนิมิต และก็จะลมหายใจเข้าลมหายใจออกไป  
 พร้อมกัน และเมื่อความรู้ รูตงนิกเรียกว่า เบนนานา  
 ปานสติสมาธิ สมาธิที่เกิดจากสติอันกำหนดลมหายใจ  
 เข้าออก ดังนี้เป็นวิธีปฏิบัติ และเมื่อปฏิบัติตามวิธีนี้  
 ก็จะเป็นทางปฏิบัติที่ไม่ยุ่งยากนัก นอกจากนั้นท่านก็  
 สอนให้ใช้นับบ้าง สอนให้ใช้พุทโธบ้าง แต่วิธีนับ  
 เป็นตนนิกสำหรับใช้ในเบองตน เมื่อจิตรวมเข้ามาถ่า  
 นับไปด้วยจิตที่ไม่รวม ก็จะต้องหยุดการนับ เพียง  
 แต่รวมจิตเข้ามาให้อยู่ในอารมณ์อันเดียว

อนึ่ง ในข้อต่อไป พระพุทธเจ้าตรัสสอนให้ทำ  
 ความรู้ในอริยาบถ เมื่อเดินก็ให้รู้ว่าเราเดิน เมื่อยืน  
 ก็ให้รู้ว่าเรายืน เมื่อนั่งก็ให้รู้ว่าเรานั่ง เมื่อนอนก็ให้รู้

ว่าเรานอน เมื่อประกอบกระทำหรือผลัดเปลี่ยนอริยา  
 บทหนึ่งก็ให้รู้ว่า เราประกอบกระทำหรือผลัดเปลี่ยน  
 อริยาบทหนึ่งอริยาบทหนึ่ง แม้ในการนั่งทำอานาปา-  
 นสติก็ให้รู้ว่าเรากำลังนั่ง นั่งอยู่อย่างนี้ และในการทำ  
 ความรู้อริยาบทนี้อาจจะใช้อานาปานสติได้ คือว่าให้  
 รู้อริยาบทของลม ของสติ ของจิตใจ รวมความว่า  
 ให้รู้อริยาบทของกาย เวทนา จิต ธรรม นั้นแหละ  
 กายก็คือนลมหายใจเข้าออก กับทั้งนมิตคือที่ ๆ ลม  
 หายใจเข้าออกกระทบ คือ ปลายจมูกหรือริมฝีปาก  
 เบื้องบน เวทนาคือความเป็นสุขทุกข์ หรือเป็นกลางๆ  
 ไม่ทุกข์ ไม่สุข จิตก็คือว่าจิตใจที่กำหนดอย่างไร  
 ธรรมก็คืออารมณ์ ว่าลมหายใจเข้าออกเป็นอารมณ์  
 หรือมีอะไรเป็นอารมณ์แทรกเข้ามา ก็ให้รู้อริยาบทของ  
 กาย เวทนา จิต ธรรมดังนี้ ก็เป็นอันว่า เป็นรู้อริยาบท  
 เหมือนกัน และก็เช่นเครื่องประกอบช่วยให้การปฏิบัติ  
 ทำอานาปานสติจนเป็นไปด้วยดีด้วย

ต่อจากนั้นก็ขอให้ตั้งใจฟังสวด และตั้งใจทำ  
 ความสงบสืบต่อไป.

บัดนี้ จักแสดง ธรรม เป็นเครื่องอบรม ในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านตั้งใจ นอบน้อมนมัสการพระผู้มีพระภาค อรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ตั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสงฆ์เป็นสรณะ ตั้งใจสำรวมกายวาจาใจให้เป็นศีล ทำสมาธิในการฟังเพื่อให้ได้ปัญญาในธรรม

วันนี้จะได้แสดงต่อด้วยสัมปชัญญะบัพพะ ขื่อว่าด้วยสัมปชัญญะ อันข้อที่ด้วยสัมปชัญญะนั้นเกริ่นมาด้วยขอรยาบถบัพพะ คือข้อว่าด้วยขอรยาบถ ๔ แล้ว ดังที่ไตรสรสสอนว่า “...เมื่อเดนกัให้รู้ว่เราเดิน ยนกัให้รู้ว่เรายืน นงกัให้รู้ว่เรานั่ง นอนกัให้รู้ว่เรานอน....” แต่หมวดนเรยกว่ ขอรยาบถบัพพะ ขื่อว่าด้วยขอรยาบถ ส่วนข้อต่อจากขอนอนขื่อว่า สัมปชัญญะบัพพะ ขื่อว่าด้วยสัมปชัญญะ ไตรสรสสอนให้ทำสัมปชัญญะคือความรู้ตัวในการก้าวไปข้างหน้า ในการถอยไปข้างหลัง ในการดู ในการเหลียว ในการคู้กาย

เข้า ในการเหยียดกายออก ในการทรงผ้าสังฆาฏิ  
 บาตร จีวร หมายถึงการนั่งห่ม ในการกิน ดม เคี้ยว  
 ล้ม ในการถ่ายหนักเบา ในการไป ในการยืน ในการ  
 นั่ง ในการนอน ในการตื่น ในการพูด ในการนั่ง  
 หวดนกกเป็นอันตรัสสอนให้ทำสัมปชัญญะ คือความ  
 รู้ตัวในอริยาบถเล็กน้อยทั้งปวงนั่นเอง ซึ่งรวมอยู่ใน  
 อริยาบถใหญ่ส่วนมาก อริยาบถใหญ่ทั้ง ๔ ก็คือ ยืน  
 เดิน นั่ง นอน ในการเดินนั้นก็ต้องมีการก้าวไปข้าง  
 หน้า มีการถอยไปข้างหลังเป็นต้น จึงเท่ากับเป็นอริ  
 ยาบถน้อยที่ประกอบอยู่ในอริยาบถใหญ่ และนอก  
 จากยังมีการกระทำเกี่ยวแก่ความต้องการของร่างกาย  
 ซึ่งเป็นธรรมชาติธรรมดาเช่นการทน้ำเข้า คือนำอาหาร  
 เข้า นำออกคือนำอาหารเก่าออก ก็ให้ทำสัมปชัญญะ  
 และในตอนท้ายก็ประมวลเข้าในอริยาบถ ๔ นั้นแหละ  
 คือยืน เดิน นั่ง นอน เต็มตนพูด นั่งเข่าอก เพื่อให้ทำ  
 สัมปชัญญะในการกระทำต่างๆ ของร่างกาย ซึ่งเป็น  
 ไปโดยปกติธรรมดาให้สมบูรณ์ และทั้ง ๒ หมวดนี้  
 ก็รวมเข้าในข้อสอนให้ทำสัมปชัญญะด้วยกัน

อันสัมปชัญญะนี้คู่กับสติดังที่เรียกว่า สติสัมป-  
 ชัญญะ และท่านให้คำแปลไว้ง่าย ๆ ว่า สติ ความ  
 ระลึกได้ สัมปชัญญะ ความรู้ตัว สติคือความระลึก  
 ได้ นั้น อธิบายในความหมายหลายอย่าง ก็ระลึกได้  
 ถึงการทำคำที่พูดมานานได้ ไม่ลืม ความระลึกได้  
 จึงมีความหมายว่าจำได้ นี่ก็ขึ้นมาก็นึกได้ เช่นนึก  
 ขึ้นมาว่าเมื่อวานนี้ทำอะไรไว้ในเวลานั้น พุทธอะไรไว้ใน  
 เวลานั้นก็นึกได้ และความระลึกได้หมายความว่า  
 อนุปัสสนา คือความรู้ตาม เหมือนอย่างพี่เลี้ยงที่เลี้ยง  
 เด็ก เด็กอยู่ในสายตา เด็กทำอะไรพี่เลี้ยงก็มองเห็น  
 คือว่าดูตามเห็นตาม ดูตามไปเห็นตามไป เด็กจะทำ  
 อะไรก็อยู่ในสายตา ฉะนั้นใดก็ดี สติที่เป็นอนุปัสสนาคือ  
 ความรู้ตามเห็นตาม ก็หมายถึงสิ่งที่ตนนั้นอยู่ในสายตา  
 แห่งความรู้ สิ่งทีตนนั้นจะเป็นไปอย่างไรก็ดูก็รู้ก็เห็น  
 ไม่คลาดไปจากความรู้ได้ ดังนั้นคือสติที่เป็นอนุปัสสนา  
 สติที่เป็นอนุปัสสนานี้คือสติปัฏฐาน ๔ นเอง

กายาอนุปัสสนา ดูตามเห็นตามซึ่งกาย คือความ  
 เป็นไปของกายอยู่ในสายตาแห่งการดู กายจะเป็น

อย่างไรก็ดูเห็น กิริยา เวทนานุปัสสนา เห็นตามเวทนา ดู  
ตามเวทนา เวทนาเป็นอย่างไร ก็เห็นกิริยา อยู่ในสายตา  
แห่งการดู จิตตานุปัสสนา ดูตามเห็นตามจิต จิตมี  
อาการเป็นอย่างไร ก็ดูกรูกระเหิน ธรรมานุปัสสนา ดู  
ตามเห็นตามธรรม ดังเช่นธรรมารมณ เรื่องทั้งเกิด  
ขึ้นในจิตใจ ภาวะที่บังเกิดขึ้นในจิตใจ เป็นเรื่องอะไร  
เป็นอย่างไรก็ดูกรูกระเหิน อยู่ในสายตาแห่งการดู ดังนั้น  
คือสติเบื่อนอนุปัสสนา ซึ่งเป็นลักษณะของสติ สติที่มี  
ลักษณะดังกล่าวคือ ทมลักษณะเป็น ความระลึกได้คือ  
จำได้ กับระลึกได้คือนุปัสสนา คือตามดูตามรู้ตาม  
เห็น ย่อมเป็นสิ่งที่มีอุปการะมาก เพราะทุก ๆ คนที่  
สามารถทำอะไรได้พูดอะไรได้ถูกต้องก็เพราะจำได้ ถ้า  
ลืมเสียหมดแล้วก็พูดอะไรไม่ถูกทำอะไรไม่ถูก แต่  
เพราะจำได้จึงพูดอะไรถูกทำอะไรถูก ดังนั้นเป็นอุปการะ  
ของสตัทมความหมายว่าระลึกได้จำได้ สตัทมความ  
หมายว่านอนุปัสสนา คือดูตาม รู้ตาม เห็นตามดังนั้น  
ยังมีอุปการะมากยิ่งขึ้นไปอีก เพราะจะเป็นเหมือน  
อย่างพลอย เด็กที่อยู่ในสายตาของพลอย ถ้าเป็นไป

ตามปกติ พลึงก็ไม่ต้องว่าอะไรจัดอะไร แต่ถ้าเด็ก  
 จะวิ่งออกไปนอกทาง หรือจะทำอะไรซึ่งทำให้เกิดโทษ  
 หรือหกล้มอะไรเป็นต้น พลึงก็เข้าช่วยเข้าห้ามไม่ให้  
 ทำอะไรที่จะให้เกิดโทษทุกอย่าง ฉะนั้น กาย เวทนา  
 จิต ธรรม ถ้าเป็นไปโดยปกติ สติก็ดูรู้ก็เห็นอยู่  
 เคยๆ แต่ถ้ากาย เวทนา จิต ธรรม เป็นไปไม่ถูกไม่  
 ชอบ สติก็เหมือนอย่างพลึงจะคอยห้าม ยับยั้ง  
 และส่งเสริม คืออะไรที่ไม่ควรทำก็จะห้าม อะไรที่ควร  
 ทำก็จะส่งเสริมเหมือนอย่างเป็นพลึง สติที่เป็นอน-  
 ุปัสสนาจึงเป็นสังฆมประโยชน์มาก และนอกจากนี้  
 สติคือความระลึกได้ยังทำให้เป็นผู้ตน คือทำให้ไม่มัว  
 เหมงนอนซึมเซาและทำให้เกิดปัญญาคือความรู้  
 ไปด้วย นอกจากสติยังมีลักษณะเป็นองค์แห่งความรู้  
 เป็นทางให้ถึงความดับทุกข์ร่วมกันไปกับธรรมข้ออื่น ๆ  
 และธรรมข้ออื่น ๆ แม้จะต้องใช้ในบางคราว หยุด  
 ใช้ในการบางคราว เช่นการใช้ปัญญามากเกินไป ถ้า  
 ใช้ในขณะที่จิตฟุ้งซ่านก็จะทำให้ฟุ้งซ่านมากขึ้น ความ  
 เพียรก็เช่นเดียวกันถ้า ใช้มากเกินไปก็ทำให้ฟุ้งซ่าน



เพราะฉะนั้นก็ต้องลดลงมาเสียบ้างในบางคราว รวม  
จิตให้หนึ่งก็เหมือนกัน ถ้าในขณะที่ท่งวงเหงาหาวนอน  
มาก ยิ่งทำจิตให้หนึ่งมากก็เลยหลับไปเลย ฉะนั้นก็ต้อง  
หยุดใช้ลดการใช้เสียบ้าง ในขณะที่จิตท่งวงเหงาหาว  
นอน ก็ต้องเร่งความเพียรพยุ่งใจขึ้น และใช้ปัญญา  
ให้มากขึ้นพิจารณาให้มากขึ้น ในขณะที่จิตฟุ้งซ่านก็  
ต้องรวมใจเข้ามา นี่เป็นลักษณะของสมาธิทั่วไป ก็  
แปลว่าการ ใช้ธรรม ปฏิบัติก็ต้องเลือกใช้ ให้เหมาะ  
สม แต่ว่าสตินี้เป็นสิ่งที่ต้องใช้อยู่ตลอดเวลา เป็นสัพ  
พัตถิกะ คือเป็นสิ่งที่มโหฬารในทุทุกสถานในกาล  
ทุกเมื่อ สติจะเป็นสิ่งสำคัญ และในการแสดงสติ  
แสดงเพียงสติขอเดชาดย่อมหมายถึงธรรมที่คู่กัน  
คือสัมปชัญญะ ความรู้ทั่วด้วย คือสติความระลึกได้จะ  
ต้องมีความรู้ทั่วประกอบด้วย และความรู้ทั่วนั้นก็เท่า  
กับระลึกได้ถึงตัวนั้นเองไม่ลืมตัว เมื่อมีความระลึกได้  
ถึงตัวไม่ลืมตัวก็เป็นสัมปชัญญะ ความรู้ทั่ว ฉะนั้น  
ความสมบูรณ์แห่งความหมายของสติแม้เพียงขอเดชา  
ก็หมายถึงความระลึกได้และความรู้ทั่วประกอบกันเป็น

สตที่สมบูรณ์ ยกสัจจนแสดงเพียงข้อเดียวก็คลุมไป  
ถึงสัมปชัญญะด้วย

ใน สติปัฏฐานทั้ง ๔ ทัว ไปก็ยก สัจจน เป็นประ  
ธานเพียงข้อเดียวแต่ก็มีความ หมายคลุม ถึงทั้ง ๒ ดัง  
กล่าว คราวนี้ในบางลักษณะยกสัมปชัญญะจนแสดง  
เพียงข้อเดียวเหมือนกัน ดังในสัมปชัญญะบัพพะข้อ  
ว่าด้วยสัมปชัญญะ ความรู้ตัวนี้ ก็ต้องเข้าใจว่าแม้  
ยกจนแสดงเพียงข้อเดียวก็หมายถึงสตด้วย เพราะว่า  
จะมีความรู้ตัวก็ต้องมีสติ คือความระลึกได้ ระลึกได้  
ถึงตัวไม่ลืมตัวดังกล่าว เมื่อมีสติประกอบด้วยดังนี้จะ  
จะเป็นสัมปชัญญะที่สมบูรณ์ คราวนี้ทำไมในข้อนี้จึง  
ยกสัมปชัญญะจนแสดง ก็เพราะว่าในส่วนที่เกี่ยวกับ  
อริยาบถเป็น เรื่อง ของตัว ซึ่งเป็น ไป ตาม ธรรม ชาติ  
ธรรมดา เติบย่นนงนอนเป็นตนเหล่านเป็นเรื่องของตัว  
ซึ่งเป็นไปตามธรรมชาติธรรมดา การทำสติในข้อ  
นี้จึงได้ยกเอาสัมปชัญญะจนเป็นที่ตั้ง คือให้ทำความ  
รู้ตัว รู้ตัวว่าเราเดิน เรายืน เรานั่ง เรานอน เป็นต้น  
และในข้อนี้ก็พึงทำความเข้าใจในการปฏิบัติดังนี้ ตัว

<sup>๕๘๘</sup> นนกม ๒ <sup>๕</sup> คือกายและใจ หรือกายและจิต <sup>๕๘๙</sup> รัตติกต้อง  
<sup>๕๙๐</sup> รุทงกายรุทงจิต <sup>๕๙๑</sup> จิตใจจะต้องเป็นไปก่อน <sup>๕๙๒</sup> คือจะต้อง  
<sup>๕๙๓</sup> มีเจตนาของจิตใจขึ้นก่อน <sup>๕๙๔</sup> ว่าจะเดิน จะยืน จะนั่ง  
<sup>๕๙๕</sup> จะนอน จะก้าวไปข้างหน้า จะถอยไปข้างหลัง เป็นต้น  
<sup>๕๙๖</sup> จึงต้องรูจิตใจ <sup>๕๙๗</sup> รัต <sup>๕๙๘</sup> คือจิตใจ <sup>๕๙๙</sup> รูอริยาบถของจิตใจ  
<sup>๖๐๐</sup> ในส่วนหนึ่ง <sup>๖๐๑</sup> เมื่อจิตใจมีอริยาบถขึ้นก่อน <sup>๖๐๒</sup> คือเกิด  
<sup>๖๐๓</sup> เจตนาขึ้นก่อนดังกล่าว <sup>๖๐๔</sup> กายก็ปฏิบัติตาม <sup>๖๐๕</sup> คอย <sup>๖๐๖</sup> เดิน  
<sup>๖๐๗</sup> นั่ง นอน เป็นต้น <sup>๖๐๘</sup> ก็ให้รู้ตัวคืออริยาบถของร่างกาย  
<sup>๖๐๙</sup> รวมความว่า <sup>๖๑๐</sup> ฝึกหัดปฏิบัติให้รูอริยาบถของจิตใจที่เกิด  
<sup>๖๑๑</sup> ขึ้นก่อน <sup>๖๑๒</sup> ให้รูอริยาบถของกายที่เกิดขึ้นตามประกอบ  
<sup>๖๑๓</sup> กันไป <sup>๖๑๔</sup> และวิธีหัดนั้น <sup>๖๑๕</sup> หัดจริง ๆ ในอริยาบถใดอริยา  
<sup>๖๑๖</sup> บถหนึ่ง <sup>๖๑๗</sup> หยาบบ้างละเอียดบ้าง <sup>๖๑๘</sup> สุดแต่จะกำหนด  
<sup>๖๑๙</sup> หลักสูตรขึ้นฝึกหัดปฏิบัติ <sup>๖๒๐</sup> ดังนั้นก็ <sup>๖๒๑</sup> หัดทำความรู้ให้  
<sup>๖๒๒</sup> หันไปโดยรวม ๆ <sup>๖๒๓</sup> ทั่ว ๆ ไป <sup>๖๒๔</sup> คือให้ทันอริยาบถของ  
<sup>๖๒๕</sup> จิตใจ <sup>๖๒๖</sup> ให้ทันอริยาบถของกายที่เป็นไปตามจิตนั้น ๆ  
<sup>๖๒๗</sup> ดังนั้นก็ <sup>๖๒๘</sup> การเดินจงกรมเพื่อเปลี่ยนนิรณการให้หัดทำ  
<sup>๖๒๙</sup> สัมปชัญญะ <sup>๖๓๐</sup> คือความรู้ตัวในการเดินก็ได้ <sup>๖๓๑</sup> แต่ว่าการ  
<sup>๖๓๒</sup> เดินจงกรมนั้นบางทีก็มุ่งหมายเพื่อแก้ง่วง <sup>๖๓๓</sup> แก่เมื่อยขบ

นั่งนานเมื่อยก็เดินจงกรม      นั่งนานง่วงก็เดินจงกรม  
 เป็นการพลัดเปลี่ยนอิริยาบถแก่นวรณ์      เมื่อเป็นดังนี้  
 แม้จะไม่มุ่งทำสัมปชัญญะในอิริยาบถเดิน จะกำหนด  
 กัมมภูมิต่างใดข้อหนึ่ง เพื่อทำจิตใจเปลื้องจิตใจจาก  
 นวรณ์ข้อนั้น ๆ ที่เกิดขึ้น ดังนกได้      และที่ทำสัมป-  
 ชัญญะในการนอนนั้นก็หมายความว่า เมื่อนอนก็ให้  
 รู้ว่าเรานอน และให้ทำสติถึงเวลาที่จะตื่นขึ้น เรียกว่า  
 ทำ อุกฺขณฺณสํญญา ความกำหนดหมายการลุกขึ้นต-  
 ขึ้น ไม่ได้หมายความว่าไม่ต้องนอนเลย แต่ว่าก่อน  
 จะหลับนอนก็ให้มีความรู้ตัวว่าจะนอน แล้วก็ทำสติถึง  
 การที่จะลุกขึ้นตอนตื่น      ดังนี้ เรียกว่าทำสัมปชัญญะใน  
 การนอน      การหัดทำสัมปชัญญะดังนั้นก็เพื่อบันทึกทำ  
 ความรู้ตัวทั้งที่เป็นส่วนจิตใจ ทั้งที่เป็นส่วนกาย ให้รู้  
 ทันในอิริยาบถของจิตใจ ในอิริยาบถของกายที่เนื่อง  
 กัน และยังไปกว่านั้นก็ให้ทำความรู้ ว่า เราเราๆ นั้น  
 ก็เป็นสมมติบัญญัติขึ้นมา      อันที่จริงนนอิริยาบถของ  
 จิตใจก็เป็นความวนของจิตใจ      อิริยาบถของกายก็  
 เกี่ยวกับธาตุ ๔ นั่นเอง      ธาตุดิน      ธาตุน้ำ      ธาตุไฟ

ธาตุลม ประกอบกัน เหมือนอย่างที่เราเรียกว่ารถวิ่ง หรือ  
 ว่าเกวียนที่วิ่งลากไป คำว่าเกวียน รถ ก็เป็นสมมติ  
 บัญญัติ แต่อันที่จริงสิ่งที่วิ่งไป สิ่งที่ถูกเกวียนลากไปนั้น  
 ก็ได้แก่ สรรพสัมภาระต่าง ๆ มิใช่ประกอบเข้าเป็น  
 เกวียนเป็นรถ เกวียนรถจริง ๆ ไม่มี เมื่อประกอบ  
 สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เข้า ก็สมมติเรียกว่าเกวียน เรียกว่า  
 รถ เมื่อจิตใจและธาตุทั้ง ๔ เป็นไปด้วยอริยาบถใด  
 อริยาบถหนึ่ง ก็สมมติบัญญัติเรียกว่าเรา เรียกว่าเขา  
 เราเดิน เขาเดิน ดังนั้นเป็นต้น อันที่จริงเป็นเรื่องของ  
 จิตใจกับธาตุทั้ง ๔ ที่ประกอบกันอยู่ เป็นไปด้วยอริยา  
 บถนั้น ๆ

ต่อจากนั้นก็ขอให้ตั้งใจฟังสวด และตั้งใจทำความ  
 สงบสืบต่อไป.

